

## Curriculum Vitae



Tjip de Jong  
13 april 1980  
Godfried van Seijstlaan 23 | 3703BR | Zeist  
06-15006960  
Nederlandse nationaliteit  
[tjip@me.com](mailto:tjip@me.com)  
[www.tjipdejong.com](http://www.tjipdejong.com)  
[www.tjipcast.nl](http://www.tjipcast.nl)

### Profiel

- Ik werk sinds ruim 17 jaar met veel plezier als organisatieadviseur en onderzoeker. Thema's die mij interesseren zijn: onderwijsverbetering, leren en werk verbinden, verandermanagement, duurzaamheid en innovatie in (en tussen) organisaties. Hierin ben ik altijd op zoek naar de productieve spanning tussen mens en organisatie, tussen leiderschap en volgerschap en tussen het individu en de som der delen.
- Mijn aanpak als adviseur kenmerkt zich door een sterk onderzoekende aanpak. Ik gebruik actie-onderzoek methodieken als manier om aan onderwijsverbetering en verandering in organisaties te werken. Samen met de betrokkenen, op die plekken waar het ertoe doet, gedegen en waar nodig confronterend. Niet praten 'over' maar direct aan de slag. De wijsheid zit in het doen!
- Ik ben auteur van meer dan 40 (wetenschappelijke en soms internationale) publicaties over organisatieverandering, leren, innoveren en samenwerken. Vaak schreef ik aan deze publicaties met vakgenoten. Ik schreef vier managementboeken waarvan *We presteerden nog lang en gelukkig, een sprookjesboek voor managers* in 2011 managementboek van het jaar werd in Vlaanderen en vaak is herdrukt. Mijn derde boek *Verslaafd aan organiseren* werd genomineerd voor managementboek van het jaar door [managementboek.nl](http://managementboek.nl) en de Orde van Organisatieadviseurs. *Denken in organisaties, pleidooi voor een nieuwe Verlichting* stond centraal in de maand van de filosofie in 2018. In april van dit jaar verscheen de bundeling van mijn NRC artikelen over onderwijs met de titel: *1+1=11, de zin en onzin van onderwijsvernieuwing*.
- Daarnaast word ik sterk gedreven door het toegankelijk maken van wetenschappelijke inzichten en kennis. Ik maak een wekelijkse podcast: [www.tjipcast.nl](http://www.tjipcast.nl). Ik ga hier in gesprek met wetenschappers, ervaringsdeskundigen, filosofen, auteurs, kunstenaars en docenten over vragen rondo leren in organisaties, onderwijs, innovatie en verandering. De podcast wordt per maand wekelijks door ongeveer 14.000 vakgenoten en collega's beluisterd. Ook op YouTube kijken er veel geïnteresseerden. Het is mijn professionele alibi om te blijven leren.
- Jaarlijks geef ik ongeveer tussen de 40-60 lezingen op congressen, symposia, masterclasses en studiedagen. Ik ben daarnaast gastdocent op de Universiteit van Amsterdam (vakgroep onderwijskunde) en was dat ook enkele jaren op de Universiteit Utrecht (vakgroep onderwijskunde).
- Mensen die met mij werken omschrijven mij als energiek, ondernemend, kundig, verbindend, nieuwsgierig, snel, opgewekt, waarderend en professioneel.

## Werkervaring

Periode	Functie en werkzaamheden
2021 - heden	Programmaleider Kennis en Innovatiecentrum Katholieke Pabo Zwolle en waarnemend directeur van de Master opleiding Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie.
2020 - heden	Kerndocent van het derde jaars bachelor vak 'Learning in Organizations' aan de Universiteit van Amsterdam.
2019 - heden	Initiatiefnemer van de wekelijkse podcast 'Tjipcast' waar ik in gesprek ga met wetenschappers, ervaringsdeskundigen, filosofen, auteurs, kunstenaars en docenten over onderwijs, leren, veranderen, samenwerken en filosofie.
2018 - heden	Docent binnen de Master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie aan de Katholieke Pabo in Zwolle.  Thema's: organisatieverandering, leiderschap, waardecreatie en samenwerkingsprocessen.
2016 - heden	Lid van de redactie van <a href="http://managementsite.nl">managementsite.nl</a> , het grootste online platform over verandermanagement, leiderschap en leren. Ons motto: Grenzen verkennen en blokkades doorbreken. Kritisch, wars van hypes, altijd op zoek naar wat wél werkt  Begeleiden van auteurs, schrijven van columns en monitoren kwaliteit van de artikelen
2014 - heden	Zelfstandig organisatieadviseur, projectleider, onderzoeker en schrijver  Het acquireren, ontwerpen en uitvoeren van leer- en verandertrajecten voor organisaties ten behoeve van innovatie, samenwerking en prestatieverbetering. Enkele voorbeelden: <ul style="list-style-type: none"><li>• Herontwerp van een opleidingsfunctie bij een internationale uitgever in het kader van een digitale transitie en grootschalige herstructurering (interimbasis)</li><li>• Aansturing van een samenwerkingsproject van twee MBO instellingen ten behoeve van een onderwijsinnovatie binnen het domein Zorg en Welzijn (interimbasis)</li><li>• Begeleiding van een leiderschaps- en veranderprogramma bij een internationaal softwarebedrijf in samenwerking met Vlerick Business School in Gent (interimbasis)</li><li>• Begeleiden van een ROC directieteam in het herinrichten van de organisatiestructuur en verbinding met het werkveld.</li><li>• Verzorgen van lezingen en Masterclasses voor studenten, professionals en managers over verandermanagement, onderwijs, leren in organisaties en innovatie (ongeveer 40-60 per jaar).</li><li>• Begin 2018 nam ik zitting als auditor in een landelijke accreditatie audit in het domein Bedrijfskunde-MER ten behoeve van de NVAO</li></ul> Selectie van opdrachtgevers in alfabetische volgorde: <ul style="list-style-type: none"><li>• Albeda College, Arentheem College, Gemeente Rotterdam, Hogeschool INHOLLAND, Onderwijs Advies Bureau Dekker, PWC, Reclassering Nederland, SSR Juridische Opleidingen, Rechtbanken Nederland, ROC Friese Poort, ROC West Brabant, Scholengemeenschap Morgenwijzer, Vervoerregio Amsterdam, Zadkine College.</li></ul> Referenties op aanvraag.

2004 - 2014	<p>Kessels &amp; Smit <i>The Learning Company</i> (Utrecht) Organisatieadviseur, onderzoeker en mede-eigenaar sinds 2010</p> <p>Het acquireren, ontwerpen en uitvoeren van ontwikkeltrajecten voor organisaties ten behoeve van kennisproductiviteit, leren en verandering. Dit omvat onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwerp en begeleiding van maatwerk ontwikkeltrajecten</li> <li>• Ontwerpen en uitvoeren van praktijkonderzoek. Bijvoorbeeld naar sterk presterende teams in supermarkten en inventarisatie van belemmeringen in minder goed presterende teams.</li> <li>• Begeleiden van master- en bachelorstudenten in het ontwerp en uitvoering van praktijkonderzoek</li> <li>• Initiatiefnemer van de onderneming Kessels &amp; Smit Something die zich bezighoudt met gaming, leiderschapsontwikkeling en speelse organisatieverandering</li> <li>• Initiatiefnemer en oprichter van de uitgever Kessels &amp; Smit Publishers</li> </ul> <p>Selectie van opdrachtgevers in alfabetische volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AEGON, AHOLD, C1000, Hogeschool Arnhem Nijmegen, Fontys Hogeschool, ROC ID College, ROC Midden Nederland, Nederlandse Spoorwegen, Océ, Nederlandse Schoolleiders Academie, Hogeschool Zuyd. Referenties op aanvraag.</li> </ul>
2007-2011	<p>Lid van de redactie van <i>Develop</i>, een wetenschappelijk tijdschrift over Leren en opleiden in organisaties in Nederland en Vlaanderen.</p> <p>Begeleiden van auteurs, schrijven van columns en monitoren kwaliteit van de artikelen (wetenschappelijke criteria). Ik nam zitting in de redactie met prof. Rob Poell, dr. Marcel van der Klink, drs. Hans Dekker en drs. Luc Verheijen.</p>
2006 - 2016	<p>Stichting Foundation for Corporate Education (Utrecht) Docent en begeleider praktijkonderzoek</p> <p>De stichting FCE biedt leergangen aan gericht op het strategisch adviseren en ontwerpen van leerinterventies in organisaties. Mijn werk omvatte onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndocent voor het onderdeel praktijkonderzoek in de eigen organisatie. Kennisoverdracht over praktijkonderzoek, methodologie en begeleiding van deelnemers in het ontwerpen en uitvoeren van praktijkonderzoek</li> <li>• Ontwerp leergang Speels Ontwerpen waarin deelnemers leerden experimenteren met speelse, innovatieve interventies gericht op organisatieverandering en kennisproductiviteit</li> </ul>

2006 - 2010	<p>Universiteit Twente Faculteit Human Resource Development (Onderwijskunde) Buitenpromovendus en zelfstandig wetenschappelijk medewerker</p> <p>Ik werkte als zelfstandig wetenschapper samen met diverse wetenschappers en organisaties. Enkele kernactiviteiten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwerpen van een actie-onderzoek, methodologie en aanpak samen met collega's</li> <li>• Acquireren van onderzoekstrajecten voor organisaties</li> <li>• Begeleiden van Master studenten en het coördineren en aansturen van diverse onderzoeksteams</li> <li>• Uitvoeren van onderzoek, rapporteren, schrijven en analyseren bevindingen</li> <li>• Werken aan publicaties, veelal samen met vakgenoten en betreffende organisaties</li> </ul>
2002 - 2005	<p>Luzac College (Utrecht) Docent Economie I en Economie II voor VMBO (TL), HAVO en VWO</p> <p>Ik begeleidde als docent leerlingen op weg naar hun eindexamen. Dit omvat onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiden van lessen</li> <li>• Les geven</li> <li>• Begeleiden voortgang van studenten en overleg in het kernteam van docenten</li> <li>• Examens afnemen en nakijken (inclusief centraal eindexamen)</li> <li>• Begeleiden van leerlingen die werkten aan hun profielwerkstuk</li> </ul>

## Opleidingen

Periode	Opleiding	
2006 - 2010	Promotie op het proefschrift „Linking social capital to knowledge productivity”	Universiteit Twente, Enschede
2003 - 2005	Master of Science in Business Administration ( <i>cum laude</i> )	Vrije Universiteit Amsterdam
1999 - 2003	Management Economie & Recht, Bachelor in Economics	Hogeschool Inholland Amsterdam

## Selectie van publicaties

Periode	Titel	Co-auteur
2020	1+1=11, de zin en onzin van onderwijsvernieuwing	
2018	Denken in organisaties, een pleidooi voor een nieuwe Verlichting	Joseph Kessels
2017	Lessen uit de verslavingszorg voor verandermanagement. Tijdschrift Management & Consulting	Cor de Jong
2017	6 tips om je collega's mee te krijgen in een organisatieverandering <a href="http://managementteam.nl">managementteam.nl</a>	
2017	Gewenste verandering versus realiteit van alledag in een ziekenhuis. Hoe veranderingen vastlopen en de remedie het nog erger maakt. <a href="http://managementsite.nl">managementsite.nl</a>	Michael Hebben
2017	Verslaafd aan organiseren. 8 sluipmoordenaars die verandering tegenhouden (genomineerd voor de longlist managementboek van het jaar en shortlist OOA boek van het jaar)	
2014	Spiekbriefjes voor Topmanagers, alle managementmodellen in één boek  Geheel nieuwe editie uitgegeven begin 2020	
2012	We presteerden nog lang en gelukkig: een sprookjesboek voor managers (Managementboek van het jaar in Vlaanderen)	Simon van der Veer
2012	Knitted patterns or contagious hotspots? Linking views on knowledge and organizational networked learning. Journal of Organizational Learning	Frank Cornelissen en Joseph Kessels
2012	Shop assistants as instigators of innovation: analysis of 26 innovation initiatives in 17 Dutch supermarkets. Journal of Strategic Change Management	Suzanne Verdonschot en Joseph Kessels
2010	Directiekamers moeten leeg, de baas de vloer op. Financieel Dagblad	
2009	Hop, step, jump! Building social capital through bridging, bonding and linking. International Journal of Learning and Intellectual Capital. 2009	Lidewey van der Sluis

## Talen

Nederlands	Moedertaal
Engels	Vloeiend, gesproken en geschreven